

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической
и медико-социальной помощи
«Центр диагностики и консультирования»

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБОУ ЦДиК
Протокол № 4
от 24.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦДиК
Ю.А. Чунихин
Приказ № 13/1-д
от 24.04.2022г.

ОТЧЕТ

О результатах самообследования МБОУ ЦДиК

за 2021 год

1.	Общие сведения об образовательном учреждении	
1.1	Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»
1.2	Сокращенное наименование учреждения	МБОУ ЦДиК
1.3	Организационно-правовая форма Центра	бюджетное учреждение
1.4	Тип Центра	организация дополнительного образования
1.5	Учредитель Центра и Собственник его имущества	муниципальное образование Узловский район в лице комитета образования Узловского района
1.6	Юридический адрес	301608, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Смоленского, д. 9а
1.7	Фактический адрес	301608, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Смоленского, д. 9а
1.8	Телефон, факс	5-12-05, 5-19-04, 5-26-06
1.9	Сайт, электронная почта	cd.uzl@tularegion.org www.mboucdik.ru
1.10	Лицензия	на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, выдана Министерством образования Тульской области от 05 августа 2015 года серия 71ЛО1 № 0133/02677
1.11	Государственная аккредитация	-
1.12	Директор (ФИО, телефон) Заместитель директора по научно-методической работе (ФИО, телефон):	Чунихин Юрий Алексеевич, 5-12-05 Метальникова Екатерина Николаевна, 5-19-04
1.13	Режим работы	понедельник-пятница 8.00-19.00, выходные дни - суббота, воскресенье.
2.	Предмет, цели и виды деятельности учреждения	
2.1	Предмет деятельности	<i>оказание услуг (выполнение работ), предусмотренных федеральными законами, законами Тульской области и нормативными правовыми актами муниципального образования Узловский район в сфере дополнительного образования, направленных на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения обучающихся.</i>
2.2	Цели деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;</i> ● <i>оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством,</i>

		<p>подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся; участие в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
2.3	Виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> психолого-педагогическая диагностика - изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации; психолого-педагогическое консультирование - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам в вопросах обучения, воспитания и развития детей; психолого-педагогическая коррекция и развитие - активное воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды; психолого-педагогическое просвещение - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач; психолого-педагогическая профилактика – предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков; социально-психологический мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды; <p>Центр имеет право осуществлять иную деятельность, не относящуюся к основным видам деятельности, не противоречащую действующему законодательству Российской Федерации и соответствующую указанным целям.</p>
3.	Организация деятельности Центра	
3.1	Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

3.2.	Психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	<p>в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ст. 42 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ - Письмом Министерства образования и науки РФ от 10.02.2015г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи»; - Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной 19.12.2017г.
3.3.	Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность	
3.4.	Участие в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	

4. Содержание деятельности Центра

4.1	Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	<ul style="list-style-type: none"> • за счет средств местного бюджета <ul style="list-style-type: none"> - «Вместе с мамой» - «Раз ступенька, два ступенька» - «Маленькие шаги» - «Подрастай-ка» - «Радуга» - «Я расту» - «Будущий первоклассник» - «Помоги себе учиться» - «Говорим правильно» • за счет средств физических лиц <ul style="list-style-type: none"> - «Учусь, играя» - «Развивайка» - «Маленький гений» - «Учение с увлечением» - «Говорим красиво» - «Увлекательный английский» - «Готовимся в отличники» - «Мозаика» - «Читаем и пишем с удовольствием»
4.2	Виды психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	<ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; • коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися; • помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.
4.3	Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность (на основе Договоров о сотрудничестве)	<ul style="list-style-type: none"> • логопедическая и психологическая диагностика обучающихся, воспитанников; • проведение психопрофилактических мероприятий с учащимися (на базе МБОУ ЦДиК).
4.4.	Участие в работе территориальной	<ul style="list-style-type: none"> • членство специалистов Центра в ПМПК; • проведение психологических обследований

	психолого-медико-педагогической комиссии	<p>обучающихся, воспитанников, оформление документов для ПМПК по их результатам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, инвалидностью или девиантным (общественно опасным) поведением; • консультирование педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ, инвалидностью или девиантным (общественно опасным) поведением.
--	--	---

Оценка системы управления МБОУ ЦДиК

Управление МБОУ ЦДиК осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ ЦДиК является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью. В МБОУ ЦДиК сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет Центра.

По инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан совет родителей.

Система управления МБОУ ЦДиК основана на педагогической культуре, на кадровой политике, в основе которой лежит пристальное внимание к каждому работнику, забота и помощь в профессиональном самообразовании.

Управление является не самоцелью, а лишь инструментом развития учреждения, цивилизованного взаимодействия его с другими социальными институтами. Основные принципы, лежащие в основе системы управления МБОУ ЦДиК:

- демократизация: максимальная децентрализация, распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками процесса управления;
- гуманизация: ориентация на удовлетворение культурно-образовательных потребностей работников;
- открытость: система управления понятна всем, открыта для любого работника;
- мобильность: многоуровневость и многопрофильность управляющей и управляемых систем.

Важное место в системе управления ЦДиК занимает сегодня мотивационная управленческая деятельность. Наряду с моральными факторами поощрения разрабатывается и система материального стимулирования.

Любые управленческие решения и действия опираются на предваряющий анализ ситуации. Целеполагание занимает центральное место в аналитической деятельности как учреждения в целом, так и в его структурных подразделениях.

На протяжении последних лет изменился характер контроля в системе управления Центра. Контроль «сверху» окончательно перешел в режим самоконтроля, стимулирующего инициативность работников, развитие их «управленческой» культуры. Контроль становится регулятивно-

коррекционным, побуждающим к поиску, инициативе и приобретает все более выраженную функцию профессиональной, методической услуги работнику.

Новое содержание функций управления стало движущей силой развития учреждения, обеспечиваемого следующими условиями:

- наличием Программы развития учреждения, принятой и утвержденной в 2021 году;
- моделированием образовательного процесса как педагогической системы, ориентированной на творческое развитие личности не только ребенка, но и педагога;
- наличием инновационной и экспериментальной деятельности в педагогическом коллективе;
- организацией взаимодействия научно-методической и психолого-педагогической служб;
- наличием достаточной материальной базы и современного учебно-методического комплекса.

Характерной чертой системы управления МБОУ ЦДиК в 2021 году явилась специализация функций работников учреждения при их одновременной интеграции, демократизация характера труда и деловых взаимоотношений в коллективе.

Оценка организации образовательного процесса

В 2021 году МБОУ ЦДиК осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
- участие в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется:

- за счет средств местного бюджета согласно Муниципальному заданию на 2021г.;

- за счет средств физических лиц.

Центр организует образовательный процесс в объединениях, работающих по дополнительным общеобразовательным программам, в соответствии с учебно-тематическими планами; состав объединения включает одну или несколько групп обучающихся, а также обучающихся по индивидуальному

учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

В объединения зачисляются обучающиеся определенного возраста и имеющие те или иные образовательные потребности в соответствии с целями и направленностью дополнительных общеобразовательных программ. В случаях выявленного в ходе предварительной диагностики несоответствия уровня развития ребенка его возрасту, зачисление производится в объединение, работающее по дополнительной общеобразовательной программе для детей младшего либо старшего возраста.

Основным составом объединения являются группы обучающихся. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется с согласия обучающихся и (или) родителей (законных представителей) и рекомендуется:

- обучающимся с отклонениями и нарушениями развития, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам;
- обучающимся с опережающим развитием и признаками одаренности,
- обучающимся, имеющим психофизиологические особенности, осложняющие освоение дополнительной общеобразовательной программы в условиях группы.

Занятие по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам включает эпизоды непрерывной образовательной деятельности, продолжительность которых регламентируется СанПиН, и другие виды деятельности, адекватные возрасту и психофизическим особенностям детей (физкультминутки, динамические паузы, свободное перемещение, самостоятельная игра).

Оценка образовательной деятельности МБОУ ЦДиК

Цель образовательной деятельности МБОУ ЦДиК в 2021 году: развитие когнитивной, регуляторно-волевой и аффективно-эмоциональной сфер личности ребенка на всех возрастных этапах.

Задачи образовательной деятельности МБОУ ЦДиК в 2021 году:

- способствовать усвоению детьми основных понятий в соответствии с возрастом;
- сформировать у детей навыки самостоятельного решения интеллектуальных задач, адекватных возрасту;
- способствовать развитию у детей поведенческой и эмоциональной саморегуляции;
- активизировать познавательный интерес детей, мотивацию к познанию.

МБОУ ЦДиК является учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, его кадровый ресурс представлен педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителем-дефектологом. Центр оказывает образовательные услуги детям от 1,5 года до 18 лет, причем дошкольники 97% контингента учреждения. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеет социально-педагогическую направленность.

Образовательная деятельность МБОУ ЦДиК по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе новейших психолого-педагогических технологий с использованием

современных дидактических материалов. На сегодняшний день программно-методическая база МБОУ ЦДиК включает самые современные разработки и последние достижения в области практической психологии и коррекционной педагогики. Высокая результативность образовательной деятельности в 2021 году подтверждена данными диагностики и отзывами родителей (законных представителей).

Оценка деятельности МБОУ ЦДиК по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

В 2021 г. специалистами Центра диагностики и консультирования было проведено 483 консультации по вопросам обучения, воспитания и развития детей, из них учителем-логопедом – 134 консультаций, учителем-дефектологом – 46 консультаций, педагогами-психологами - 303 консультации, из которых 8 консультаций - с подростками, направленными в КДН и ЗП и их родителями (законными представителями).

В 2021 году в МБОУ ЦДиК получили коррекционно-развивающую помощь в форме еженедельных индивидуальных и групповых занятий 81 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

Оценка деятельности МБОУ ЦДиК по оказанию помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность

В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, в 2021 году помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включала в себя социально-психологический мониторинг образовательной среды, а также работу в рамках реализации проектов «500+», «Точка роста».

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- организация мониторинга выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности у обучающихся в общеобразовательных организациях Узловского района (разработка инструкций для школ, бланков для тестирования), обработка результатов и составление отчетной документации по результатам;
- организация социологического опроса учащихся школ города и района с целью получения достоверных данных об уровне и структуре наркопотребления, масштабах распространения незаконного потребления наркотиков и влияющих на них факторов в Тульской области (по запросу антинаркотической комиссии Тульской области), обработка результатов и составление отчетной документации по результатам;
- организация, обработка результатов и составление информационно-аналитических справок по результатам мониторингов «Современный подросток: интересы, ценности, риски», «Подростковая толерантность: мифы и реальность»;
- организация психологического обследования «Изучение психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному

обучению», обработка данных и написание информационно-аналитической справки по результатам;

- психологическая диагностика всех обучающихся и педагогических работников МКОУ ЦО Краснолесский в рамках реализации проекта «500+» (два этапа);
- проведение тренингов командообразования с учащимися МБОУ СОШ № 18, МКОУ СОШ № 21, МКОУ ЦО Бестужевский в рамках реализации проекта «Точка роста».

Оценка деятельности МБОУ ЦДиК в рамках участия в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

В 2021 года педагоги-психологи Жданова Н.В., Купцова И.А., учитель-дефектолог Шалимова Н.В. и учителя-логопеды Анфалова Ю.С., Карсеева Т.А. приняли участие в заседаниях территориальной ПМПК. Также специалистами Центра были обследованы 8 детей, направленные образовательными учреждениями города и района на комиссию, по результатам диагностики составлены заключения.

Оценка других видов деятельности МБОУ ЦДиК

Педагоги-психологи Центра в 2021 году также осуществляли экспертную работу:

- участие педагога-психолога Чунихина Ю.А. в заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО Узловский район;
- проведение психологической диагностики детей и родителей по запросу Узловского городского суда в рамках рассмотрения дел по бракоразводным процессам (1 семья);
- участие педагогов-психологов в заседаниях Узловского городского суда в ходе рассмотрения дел с участием несовершеннолетних, участие в допросах несовершеннолетних;
- участие педагога-психолога МБОУ ЦДиК Тереховой Л.В. в работе жюри очного этапа III регионального конкурса волонтеров школьных служб примирения «Мастерство юных медиаторов».

Также в 2021 году осуществлялась **методическая работа** с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных учреждений МО Узловский район. В рамках данного направления заместителем директора по УВР Метальниковой Е.Н. регулярно проводились индивидуальные методические консультации по вопросам организации и содержания деятельности педагогов-психологов в дошкольных и общеобразовательных организациях города и района. Также в МБОУ ЦДиК были проведены районные семинары-практикумы в рамках заседаний профессиональных сообществ педагогов-психологов, учителей-дефектологов и учителей-логопедов системы образования:

- «Диагностика антивитальности учащихся: организационно-методические аспекты»;

- «Деятельность службы практической психологии системы образования МО Узловский район в 2021-2022 уч.г.: основные направления и приоритеты в работе»
- «Девиантное поведение несовершеннолетних: факторы риска, принципы профилактики, виды помощи».

Оценка качества кадрового обеспечения МБОУ ЦДиК

Непрерывное совершенствование собственного профессионального мастерства – основной принцип деятельности каждого специалиста Центра. В 2021 году работники МБОУ ЦДиК повышали свой профессиональный уровень посредством самообразования и обучения на курсах повышения квалификации, тематических обучающих семинарах:

- 25.02.2021. Обучение педагогов-психологов МБОУ ЦДиК Люлюкиной Е.В., Тереховой Л.В., Стрекаловой О.С., Ждановой Н.В., Купцовой И.А. на вебинаре, организованном ГУ ТО «Тульский областной центр молодежи», по теме «Психологическая помощь семье в сохранении семейных ценностей»
- 13.05.2021 Обучение учителя-дефектолога МБОУ ЦДиК Шалимовой Н.В. на вебинаре, организованном ОМО ГУ ДО ТО «Помощь», по теме: «Развитие всех видов восприятия и концентрации внимания в психолого-педагогической профилактике и коррекции трудностей в обучении у старших дошкольников и младших школьников»
- 13.05.2021 Участие директора МБОУ ЦДиК Чунихина Ю.А. в онлайн круглом столе «ОБЖ: новые вызовы, новые возможности» в рамках деловой программы XIII Международного салона средств обеспечения безопасности «Комплексная безопасность-2021»; организатор – ФКУ «Центр экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
- 27.05.2021 Обучение учителей-логопедов МБОУ ЦДиК Анфаловой Ю.С., Карсеевой Т.А., Миловановой А.В. на онлайн-семинаре «Групповая и микрогрупповая работа по развитию речи у детей дошкольного возраста», организованном ГУ ДО ТО «Областной центр «ПОМОЩЬ»»
- 21.09.2021 Обучение директора МБОУ ЦДиК Чунихина Ю.А. на семинаре, организованном государственным учреждением Тульской области «Тульский областной центр молодежи» при содействии пространства коллективной работы «Точка кипения ТГПУ им. Л.Н. Толстого», по теме: «Профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде. Противодействие пропаганде экстремизма в сети «Интернет»
- 30.09.2021 Обучение педагога-психолога МБОУ ЦДиК Тереховой Л.В. на онлайн-конференции «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде», организованной государственным учреждением дополнительного образования Тульской области «Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области»

- 21.10.2021 Психологическая диагностика всех учащихся ЦО Краснолесский в рамках реализации программы «500+» (второй этап)
- 09.11.2021 Обучение специалистов МБОУ ЦДиК, являющихся членами территориальной ПМПК, на региональном учебно-методическом онлайн-семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», организованном ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
- 15.11.2021-28.11.2021 Обучение заместителя директора по УВР Метальниковой Е.Н. по программе дополнительного профессионального образования «Повышение квалификации руководителей и работников учреждений по противодействию терроризму и экстремизму» на базе ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
- 17.11.2021 Обучение директора МБОУ ЦДиК Чунихина Ю.А. и педагога-психолога Стрекаловой О.С. по теме: «Психологическое сопровождение детей в следственных действиях» на семинаре-совещании в формате онлайн «Обеспечение защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения», (организатор - уполномоченный по правам ребенка в Тульской области Зыкова Н.А.)
- 18.11.2021 Обучение директора МБОУ ЦДиК Чунихина Ю.А. по теме: «Реабилитация детей, пострадавших от преступных посягательств» на семинаре-совещании в формате онлайн «Обеспечение защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения», (организатор - уполномоченный по правам ребенка в Тульской области Зыкова Н.А.)
- 19.11.2021 Обучение директора МБОУ ЦДиК Чунихина Ю.А. по программе «Искусство жить без стресса» в рамках Всероссийского движения «Профсоюз – территория здоровья»
- 17-30.11.2021 Обучение директора МБОУ ЦДиК Чунихина Ю.А. на курсах повышения квалификации «Проблемы реализации государственной молодежной политики по профилактике экстремизма в образовательной сфере, развитию и усилению межкультурного и межрелигиозного диалога», организованных Международным молодежным центром Российского университета дружбы народов
- 18.11.2021 Обучение специалистов МБОУ ЦДиК, являющихся членами территориальной ПМПК, на всероссийском онлайн-совещании «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях» (организатор - ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»)
- 29.11.2021 Обучение педагога-психолога МБОУ ЦДиК Тереховой Л.В. по программе дополнительного профессионального образования «Повышение квалификации руководителей и работников учреждений по противодействию терроризму и экстремизму» на базе ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
- 02.12.2021 Обучение учителей-логопедов и учителя-дефектолога МБОУ ЦДиК на региональном онлайн-семинаре «Формирование пространственных представлений и развитие мелкой моторики детей

старшего дошкольного возраста как составляющие психологической готовности к школьному обучению» (ГУ ДО ТО «Областной центр «ПОМОЩЬ»)

- 14.12.2021 Участие директора МБОУ ЦДиК Чунихина Ю.А. в совещании с руководителями и специалистами служб практической психологии по вопросам организации работы по профилактике детских суицидов, организованном уполномоченным по правам ребенка в Тульской области Зыковой Н.А. (в режиме ВКС)
- 20.12.2021 Обучение педагога-психолога, учителей-логопедов и учителя-дефектолога МБОУ ЦДиК на вебинаре для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, организованном ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», по теме: «Организация обследования детей с сенсорными нарушениями и психическими расстройствами».

Специалисты МБОУ ЦДиК ежегодно выступают на различных мероприятиях регионального уровня. 25.03.2021 года педагог-психолог МБОУ ЦДиК Стрекалова О.С. выступила по теме «Моббинг и буллинг как формы психологического воздействия. Роль психологической службы в обеспечении безопасности жизни детей» на региональном научно-практическом семинаре-вебинаре «Роль психологической службы образовательной организации в формировании стратегии безопасного поведения, обучающегося в школе и социуме».

Также во 1 полугодии 2021 года учителя-логопеды МБОУ ЦДиК Карсеева Т.А. и Анфалова Ю.С. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогическое сопровождение общего, специального и инклюзивного образования детей и взрослых», опубликовав собственные научные работы в сборнике конференции.

Традиционной стала работа трудового отряда старшеклассников в МБОУ ЦДиК в летний период. В 2021 году участники трудового отряда провели познавательно-развлекательные квесты для детей из лагерей дневного пребывания городских общеобразовательных учреждений, охват – около 500 учащихся.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Помещения Центра соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения. Систематически проводятся учебно-тренировочные занятия по вопросам безопасности. Сотрудники Центра регулярно проходят медицинские осмотры. Соблюдается санитарно-гигиенический режим: уборка помещений, режим проветривания, температурный режим.

В Центре имеется компьютерная, множительная техника, аудио- и видеоаппаратура, мультимедийная установка. Для обеспечения образовательного процесса имеется учебное оборудование, научно-методическая литература, диагностические методики, демонстрационный и раздаточный дидактический материал, развивающие игры и игрушки. Программное обеспечение деятельности специалистов полностью соответствует современным стандартам образования.

В Центре имеется возможность выхода в Интернет. Официальный сайт Центра соответствует установленным требованиям. Имеется электронная почта.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования МБОУ ЦДиК в 2021 году является повышение эффективности образовательного процесса, качества образовательных услуг.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- выявление проблемных зон в организации и содержании образовательной деятельности Центра;
- приведение в соответствие образовательной деятельности Центра общепризнанным, зафиксированным в нормативных документах и локальных актах государственно-общественным требованиям к качеству образования;
- прогнозирование и планирование деятельности специалистов Центра.

Оценка качества образования Центра в 2021 году осуществлялась посредством:

- проверок в рамках внутреннего контроля;
- самообследования;
- анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации и психолого-педагогической диагностики обучающихся;
- анализа результатов опроса родителей (законных представителей) обучающихся.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов оценки качества, средствам массовой информации посредством размещения результатов оценки качества образования на официальном сайте и ежегодный публичный доклад директора.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Кол-во человек	% от общего кол-ва
<u>1.Образовательная деятельность</u>			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	673	100%
1.1.1.	- детей до 5 лет	181	27%
1.1.2.	- детей 5 – 9 лет	483	72%

1.1.3.	- детей 10-14 лет	9	1,3%
1.1.4.	- детей 15-17 лет	0	0
1.2.	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	319	47%
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	98	15%
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	673	100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	59	9%
1.7.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	59	9%
1.8.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
1.9	Дети-мигранты	0	0
1.10	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0	0
.	-На муниципальном уровне	0	0
	-На региональном уровне	0	0
	-На межрегиональном уровне	0	0
	-На федеральном уровне	0	0
	-На международном уровне	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	0	0

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
	-На муниципальном уровне	0	0
	-На региональном уровне	0	0
	-На межрегиональном уровне	0	0
	-На федеральном уровне	0	0
	-На международном уровне	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0	0
	-Муниципального уровня	0	0
	-Регионального уровня	0	0
	-Межрегионального уровня	0	0
	-Федерального уровня	0	0
	-Международного уровня	0	0
1.17*	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3	100%
	-На муниципальном уровне	3	100%
	-На региональном уровне	0	0
	-На межрегиональном уровне	0	0
	-На федеральном уровне	0	0
	-На международном уровне	0	0
1.18	Общая численность педагогических работников	10	100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10	100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10	100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	0	0

	педагогических работников		
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6	60%
	-Высшая	6	60%
	-Первая	0	0
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	-До 5 лет	0	0
	-Свыше 30 лет	0	0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10	100%
1.28	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1	4,5%
1.29	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
	-За 3 года	2	
	-За отчетный период	2	
1.30	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	1	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	0	

	учащегося		
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8	
2.3.	Кабинет психолога	1	
2.4	Кабинет коррекционной педагогики	3	
2.5	Залы для проведения групповой работы с детьми	4	
2.6	Игровой зал	0	
2.7	Спортивный зал	0	
2.8	Бассейн	0	
2.9	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	
2.10	Актовый зал	0	
2.11	Концертный зал	0	
2.12	Игровое помещение	0	
2.13	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	
2.14	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0	
2.15	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0	
2.16	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0	
2.17	С медиатекой	0	
2.18	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0	
2.19	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0	
2.20	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0	
2.21	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	